

PRESENTACIÓN



Desde sus inicios, la revista institucional “**Ahead – Adelante**” ha originado espacios donde la comunidad académica de Unicolombo ha podido socializar y difundir reflexiones, producciones investigativas y debates sobre la academia, la realidad social, las ciencias y el trabajo social. En esta dinámica, que ya nos lleva a nuestra tercera edición, la revista ha venido reconociendo la producción intelectual e investigativa de nuestro cuerpo docente y es por eso que en este número se resalta tres aspectos relevantes.

El primer aspecto tiene que ver con la importancia y el impacto que genera un proyecto investigativo aplicado a un contexto social o a un grupo determinado, así como también a la manera como estas comunidades pueden ser beneficiadas a través de la sinergia entre la universidad y su entorno.

La segunda reflexión hace referencia a la forma cómo la investigación en la educación hace posible la producción de conocimiento. Este aspecto se desarrolla a partir del estudio de las problemáticas propias de los entornos educativos, de los entornos sociales y la incidencia que éstos ejercen en el ser humano y, por ende, en la comunidad académica.

El tercer aspecto, se halla vinculado al estudio de los elementos inherentes a la investigación que generan las condiciones necesarias para la formación de los propios docentes como investigadores y el impacto que este aspecto redundará en beneficio de los estudiantes.

En este orden de ideas, los docentes investigadores, pertenecientes a la Fundación Universitaria

Colombo Internacional –Unicolombo, hacen un aporte al primer aspecto reseñado en este artículo. Esto es así, porque realizan un proyecto de investigación aplicado a las instituciones que contribuyen mayoritariamente a la matrícula en Unicolombo y cuyo principal objetivo consistió en medir cuál era el nivel de competencias de lenguaje y matemáticas desarrollado en esas comunidades educativas al momento en que los estudiantes culminan sus estudios de secundaria. El resultado de este análisis sirvió como insumo para proponer proyectos de mejoramiento que, en el desarrollo conjunto con estas instituciones, logren el mejoramiento de las competencias lingüísticas y matemáticas, propiciando una verdadera articulación con los procesos formativos que se desarrollan en la media secundaria y en la educación superior.

Con referencia a la segunda reflexión, los artículos publicados en esta edición reflejan problemáticas en entornos educativos. En ese orden de ideas, se despliegan artículos sobre el aprendizaje colaborativo como estrategia pedagógica y la promoción en el estudiante de las habilidades de pensamiento. Otros artículos enmarcados en esta misma caracterización, están direccionados al componente comunicativo o lingüístico en lengua materna y en lengua extranjera, reflejado en nuestros planes de estudio. En el primer caso, se referencia un artículo sobre la sinonimia y como ésta ha generado conceptualizaciones encontradas a través de la historia. En el segundo caso, con el bilingüismo se resalta la importancia de reflexionar en torno la enseñanza del inglés en contexto para generar las competencias comunicativas necesarias y contribuir a mejorar el desempeño profesional del estudiante.

A manera de reflexión final, se puede concluir que el aporte más valioso que la investigación puede aportar a la educación, es la formación de sus propios actores para así contribuir a la transformación permanente de sus formas de pensar, sentir y actuar. En síntesis, los invitamos no sólo a transitar nuestras páginas, sino también a enviarnos sus aportes para futuras publicaciones.

Eduardo Flórez Jaspe
Vicerrector de Investigación

